

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр радиологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ радиологии»
Минздрава России

А. Д. Каприн

«11 февраля» 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

врачей со сроком освоения 72 академических часа
по специальности «Рентгенология»
по теме «Магнитно-резонансная томография в онкоурологии»

Обсуждена на Ученом совете
ФГБУ «НМИЦ радиологии»
Минздрава России
Протокол № 1 от «06» февраля 2019 г.

Программа принята к реализации в системе
непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Москва
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	– стр. 3
2. Общие положения	– стр. 4
3. Характеристика программы	– стр. 4
4. Планируемые результаты обучения	– стр. 5
5. Календарный учебный график	– стр. 6
6. Учебный план	– стр. 6
7. Рабочая программа	– стр. 7
8. Организационно-педагогические условия реализации программ	– стр. 9
9. Формы контроля и аттестации	– стр. 11
10. Оценочные средства	– стр. 11
11. Нормативные правовые акты	– стр. 12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Магнитно-резонансная томография в онкоурологии» по специальности «Рентгенология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Каприн Андрей Дмитриевич	Академик РАН	Директор	МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России
2.	Рубцова Наталья Алефтиновна	Д.м.н.	Заведующий отделом лучевой диагностики	МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России
3.	Левшакова Антонина Валерьевна	Д.м.н.	Заведующий отделением КТ и МРТ	МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России
4.	Клименко Елена Вадимовна	К.м.н.	Врач отделения КТ и МРТ	МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России
5.	Воробьев Николай Владимирович	К.м.н.	Заведующий отделением онкоурологии	МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Магнитно-резонансная томография в онкоурологии» (далее – Программа), по специальности «Рентгенология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по актуальным вопросам диагностики опухолей почек, мочеточников, мочевого пузыря и мужских половых органов;

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам диагностики опухолевой патологии надпочечников и органов мочевыделительной системы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России.

К освоению Программы допускаются врачи по специальности: рентгенология, онкология, детская онкология, урология, детская урология, андрология.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования отделом учебно-методической работы могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15 % от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Рентгенология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря и мужских половых органов, выявление причин и условий их возникновения и развития, их раннюю диагностику, лечение пациентов с опухолями почек, мочеточников, мочевого пузыря и мужских половых органов (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов опухолевого поражения почек, мочеточников, мочевого пузыря и мужских половых органов; оформлению заключений, выполненных компьютерных томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов лучевой диагностики при исследовании органов мочевыделительной и половой системы и интерпретации их результатов (ПК-6);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен знать:

- физические основы КТ и МРТ;
- показания и противопоказания к проведению КТ и МРТ органов брюшинного пространства;

- методики КТ- и МРТ-исследований почек, мочеточников, мочевого пузыря и мужских половых органов;

- нормальную КТ- и МРТ-анатомию брюшинного пространства, почек, мочеточников, мочевого пузыря и мужских половых органов;

- КТ- и МРТ-семиотику опухолевого поражения органов мочевыделительной и половой системы;

- дифференциальную диагностику опухолевой патологии органов мочевыделительной и половой системы;

В результате освоения Программы слушатель должен уметь:

- проводить КТ- и МРТ-исследования органов мочевыделительной и половой системы с использованием оптимальных протоколов сканирования;

– составлять описание и заключение исследований, рекомендовать при необходимости дополнительные диагностические исследования;

В результате освоения Программы слушатель должен владеть:

- методиками КТ- и МРТ-исследований органов мочевыделительной и половой системы;
- стандартным оформлением заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- сбором анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- сопоставлением данных клинических, инструментальных и лучевых исследований.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения				
Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	6	6	72	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Семинарские и практические занятия	
1	Общие вопросы	16			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1	Лучевые методы диагностики при патологии мочеполовой системы	2	2		Текущий контроль (опрос)
2	Нормальная анатомия, МР-анатомия почек, методы исследования	4	2	2	Текущий контроль (опрос)
3	Мочевой пузырь и мочеточники: нормальная анатомия, МР-анатомия, методы исследования	4	2	2	Текущий контроль (опрос)
4	Предстательная железа: нормальная анатомия и методика МРТ-исследования	4	2	2	Текущий контроль (опрос)
5	Нормальная анатомия мужских наружных половых органов в МР-изображении	2	2		Текущий контроль (опрос)
					Промежуточный

2	Частные вопросы	54			контроль (тестовые задания)
1	Кистозные образования почек	6	2	4	Текущий контроль (опрос)
2	Солидные образования почек	6	2	4	Текущий контроль (опрос)
3	Уротелиальная карцинома	6	2	4	Текущий контроль (опрос)
4	Опухолеподобные заболевания органов мочевыделительной системы	6	2	4	Текущий контроль (опрос)
5	Оценка эффективности таргетной терапии при метастатическом раке почек	6	2	4	Текущий контроль (опрос)
6	МР-диагностика заболевания предстательной железы	18	6	12	Текущий контроль (опрос)
7	МР-диагностика и оценка распространенности опухолей мужских наружных половых органов	6	4	2	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		2		2	Зачет
Всего		72	30	42	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Магнитно-резонансная томография в онкоурологии»

РАЗДЕЛ 1.

Общие вопросы (16 часов)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Лучевые методы диагностики при патологии мочеполовой системы
1.1.1	Лучевая анатомия забрюшинного пространства
1.1.2	Диагностический протокол при выявлении образований мочеполовой системы (преференции метода выбора – КТ/МРТ; целесообразность применения контрастного препарата)
1.2	Нормальная анатомия, МР-анатомия почек, методы исследования
1.2.1	Физиология почки и контрастирование
1.2.2	Основные аспекты ESUR 10.0
1.2.3	МР-анатомия почек «псевдопоражение»: фетальная дольчатость почки, дефект соединения паренхимы, Бертиниевы колонны
1.2.4	Посрезовая анатомия почек в МРТ-изображениях
1.2.5	Методы лучевой визуализации в диагностике образований почек
1.3	Мочевой пузырь и мочеточники: нормальная анатомия, МР-анатомия, методы исследования
1.3.1	Нормальная анатомия и функция мочевого пузыря и мочеточников
1.3.2	Особенности проведения МРТ при исследовании мочевого пузыря и мочеточников
1.3.3	МР-анатомия мочевого пузыря и мочеточников

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4	Предстательная железа: нормальная анатомия и методика МРТ-исследования
1.4.1	Нормальная анатомия предстательной железы в МР-изображении
1.4.2	Методика исследования предстательной железы: импульсные последовательности, динамические контрастирование
1.5	Нормальная анатомия мужских наружных половых органов в МР-изображении

РАЗДЕЛ 2.
Частные вопросы (54 часа)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Кистозные образования почек
2.1.1	Классификация кист почек по локализации. Кисты почек как проявление системного заболевания
2.1.2	Классификация Bosniak, с какими сложностями сталкивается рентгенолог.
2.2	Солидные образования почек
2.2.1	Классификация солидных образований почек (доброкачественные и злокачественные).
2.2.2	Доброкачественные опухоли почек, МРТ-семиотика.
2.2.3	Злокачественные новообразования почек. МРТ-семиотика
2.2.3.1	Почечно-клеточный рак, стадирование, пути метастазирования. МРТ-семиотика. Система R.E.N.A.L. в протоколе рентгенолога.
2.2.3.2	Гиповаскулярные опухоли почек
2.2.3.3	Лимфома почки, метастатическое поражение почек.
2.3	Уротелиальная карцинома
2.3.1	Доброкачественные новообразования мочевого пузыря: мезенхимальные опухоли, воспалительные псевдоопухоли, пристеночные образования мочевого пузыря и мочеточников
2.3.2	Злокачественные новообразования мочевого пузыря: классификация, стадирование, пути метастазирования
2.3.2.1	Динамическое контрастирование в диагностике инвазивного рака мочевого пузыря + система VIRADS
2.4	Опухолеподобные заболевания органов мочевыделительной системы
2.4.1	Классификация опухолеподобных заболеваний органов мочевыделительной системы
2.4.2	Дифференциальная диагностика опухолеподобных заболеваний органов мочевыделительной системы
2.5	Оценка эффективности таргетной терапии при метастатическом раке почек
2.5.1	Ключевые моменты таргетной терапии в урологии
2.5.2	Система RECIST 1.1 + iRECIST/ irRECIST
2.6	МРТ-диагностика заболевания предстательной железы
2.6.1	Современные аспекты диагностики и лечения рака предстательной железы
2.6.2	Шкала PIRADS v2
2.6.3	МР-оценка местной распространенности рака предстательной железы
2.6.4	Оценка эффективности лечения рака предстательной железы
2.6.5	Диагностика рецидивов рака предстательной железы после радикальной простатэктомии
2.6.6	Доброкачественные процессы предстательной железы
2.6.7	Дифференциальная диагностика заболевания предстательной железы
2.7	МР-диагностика и оценка распространенности опухолей мужских наружных половых органов
2.7.1	Опухоли яичек: МР-семиотика, оценка местной распространенности и измененных лимфоузлов
2.7.2	Опухоли половой члена: МР-семиотика. Дифференциальная диагностика (болезнь Пейрони).

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лучевые методы диагностики при патологии мочеполовой системы	1.1	ПК-1
2.	Нормальная анатомия, МР-анатомия почек, методы исследования	1.2	ПК-1
3.	Мочевой пузырь и мочеточники: нормальная анатомия, МР-анатомия, методы исследования	1.3	ПК-1
4.	Предстательная железа: нормальная анатомия и методика МРТ-исследования	1.4	ПК-1
5.	Нормальная анатомия мужских наружных половых органов в МР-изображении	1.5	ПК-1
6.	Кистозные образования почек	2.1	ПК-5, ПК-6
7.	Солидные образования почек	2.2	ПК-5, ПК-6
8.	Уротелиальная карцинома	2.3	ПК-5, ПК-6
9.	Опухолоподобные заболевания органов мочевыделительной системы	2.4	ПК-5, ПК-6
10.	Оценка эффективности таргетной терапии при метастатическом раке почек	2.5	ПК-5, ПК-6
11.	МР-диагностика заболевания предстательной железы	2.6	ПК-5, ПК-6
12.	МР-диагностика и оценка распространенности опухолей мужских наружных половых органов	2.7	ПК-5, ПК-6

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Нормальная анатомия, МР-анатомия почек, методы исследования	1.2	ПК-1
2.	Мочевой пузырь и мочеточники: нормальная анатомия, МР-анатомия, методы исследования	1.3	ПК-1
3.	Предстательная железа: нормальная анатомия и методика МРТ-исследования	1.4	ПК-1
4.	Кистозные образования почек	2.1	ПК-5, ПК-6
5.	Солидные образования почек	2.2	ПК-5, ПК-6
6.	Уротелиальная карцинома	2.3	ПК-5, ПК-6
7.	Опухолоподобные заболевания органов мочевыделительной системы	2.4	ПК-5, ПК-6
8.	Оценка эффективности таргетной терапии при метастатическом раке почек	2.5	ПК-5, ПК-6
9.	МРТ-диагностика заболевания предстательной железы	2.6	ПК-5, ПК-6
10.	МР-диагностика и оценка распространенности опухолей мужских наружных половых органов	2.7	ПК-5, ПК-6

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Т. Тублин Лучевая диагностика. Органы мочеполовой системы / Т.Тублин, А.А.

Борхани, А.Фурлан, М.Т.Хеллер – М., 2018. – 608 с.

2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с.

3. Лучевая диагностика. Болезни мочеполовой системы / Хамм Б., Асбах П., Бейерсдорф Д. - Медпресс-информ, 2014

Дополнительная литература:

1. Руменни Э.Й. Магнитно-резонансная томография тела / под ред. Г.Г. Кармазановского – М.: Медпресс-информ, 2014

2. Атлас визуализации в урологии, Олдер Р.А., Бассияньяни М. Дж. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Дифференциальный диагноз при КТ и МРТ, Ю.С. Лин, Э.Дж. Эскотт, К.Д. Гарг и др – М.: Мед лит., 2017

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Moodle

2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru

3. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com

4. Научная электронная библиотека: elibrary.ru

5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com

6. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru

7. Научная сеть: scireople.ru

8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru

Программное обеспечение:

1. Система дистанционного обучения «Moodle»

2. Windows 7 Enterprise

3. Windows Thin PC MAK

4. Windows Server Standard 2008 R2

5. Microsoft Office Standard 2010 with SP1

6. Microsoft Office Professional Plus 2013 with SP1

7. Microsoft Office Professional Plus 2007

8. IBM SPSS Statistics Base Authorized User License

9. Программный комплекс «Планы» версии «Планы Мини»

10. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic

Интернет-сайты

1. <https://www.nccn.org>

2. <http://www.radiologvassistant.nl>

3. <https://radiopaedia.org>

4. <https://www.acr.org>

5. <http://www.esur.org>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение:

Реализация Программы осуществляется сотрудниками отдела лучевой диагностики, отделения КТ и МРТ и отделения онкоурологии, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, в котором предусматривается компьютерное тестирование в системе дистанционного обучения.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Физические основы КТ и МРТ.
2. Показания к проведению КТ и МРТ надпочечников/почек/мочевого пузыря.
3. Импульсные последовательности, используемые при проведении МРТ надпочечников и мочевыделительной системы.
4. КТ-и МР-анатомия органов мочевыделительной системы
5. Классификация опухолей почек.
6. КТ- и МРТ-семиотика кистозных и солидных образований почек
7. КТ- и МРТ-семиотика образований мочеточников и мочевого пузыря
8. Критерии злокачественного опухолевого процесса органов мочевыделительной системы.
9. Стадирование уротелиальной карциномы.
10. КТ- и МРТ-семиотика образований надпочечников.
11. Система RECIST 1.1: ключевые моменты.
12. Дифференциальная диагностика опухолей и неопухолевых процессов органов мочевыделительной системы.
13. Алгоритм анализа МРТ предстательной железы.
14. Ошибки в дифференциальной диагностике рака предстательной железы.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный
---	--------	------------------	------------

			ответ
1	При каких показателях СКФ (мл/мин/1.73м ²) проведение компьютерной томографии с внутривенным введением контрастного препарата противопоказано?	а. 30-45 б. 20 в. менее 30 г. не имеет значение	б, в
2	У пациента в анамнезе - подозрение на уровазальный конфликт. Выберите наиболее предпочтительный метод диагностики данной патологии.	а. МРТ почек с проведением контрастной урографии б. КТ с использованием 3-х фазного протокола в. проведение КТ сплит-болюса г. КТ в нативном виде + бесконтрастная МР-урография	б
3	Какая импульсная последовательность является основной для оценки транзиторной зоны предстательной железы	а. T1-ВИ б. T2-ВИ в. ДВИ г. T1 FatSat с динамическим контрастированием	б

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.08.1991 № 132 «О совершенствовании службы лучевой диагностики».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 560н (ред. от 02.09.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»;

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 № 193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям»;

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».