

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр радиологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ радиологии»
Минздрава России

радиологии»

А.Д. Каприн

«23» января 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«Частные вопросы онкоурологии»
со сроком освоения 36 академических часа
по специальности «Онкология»

Обсуждена
на Объединённом Ученом совете
ФГБУ «НМИЦ радиологии»
Минздрава России
Протокол № 1 от «22» января 2018 г.

Программа принята к реализации в системе
непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Москва 2018г.

Содержание

1. Состав рабочей группы – стр.3
2. Общие положения – стр.5
3. Планируемые результаты обучения – стр.7
4. Учебный план – стр.11
5. Календарный учебный график – стр. 12
6. Рабочие программы учебных модулей – стр. 12
7. Организационно-педагогические условия реализации программы – стр.14
8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы – стр. 18
9. Контроль результатов обучения – стр. 20
10. Оценочные материалы – стр. 20

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Частные вопросы онкоурологии» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Онкология»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Роцин Д.А.	к.м.н.	Заведующий онкологическим отделом	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2.	Перепечин Д.В.	к.м.н.	Старший научный сотрудник отдела онкологии	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
3.	Качмазов А.А.	к.м.н.	Заведующий отделением онкологии	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации

4.	Карякин А.В.	к.м.н.	Научный сотрудник отдела онкологии	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
5.	Андрианов А.Н.	к.м.н.	Научный сотрудник отдела онкологии	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.	Огнерубова И.Н.	к.м.н.	Научный сотрудник отдела онкологии	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
7.	Шевчук И.М.	к.м.н.	Старший научный сотрудник отдела онкологии	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Используемые сокращения

- ПК – профессиональные компетенции
- УП – учебный план
- ФОС – фонд оценочных средств

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Частные вопросы онкоурологии» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Онкология» (далее – Программа), реализуемая в НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2014 г. № 1022.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Онкология».

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часа.

Категория обучающихся – врачи по специальностям: «Онкология».

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело»,

«Педиатрия»;

- подготовка в ординатуре по специальностям «Урология, онкология».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся и получение новых ПК врачами; совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений, обучающихся – зачёт.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальностям «Урология», без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-4);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующая ПК:

- владение навыками лапароскопической урологии, используя современные технологии (ПК- 6).

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- законодательство Российской Федерации в сфере образования;
- общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению;
- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для эндоскопических и открытых урологических вмешательств, оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза;
- топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах;
- основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения;
- патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме;
- процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения;
- механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови;
- вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии;
- общие принципы оказания экстренной хирургической помощи;
- формы и методы санитарного просвещения;
- знания биофизических основ клеточной патологии, включая роль свободных радикалов и антиоксидантов.

2. Специальные знания:

- общие, лабораторные, функциональные инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
- клиническая симптоматика основных онкологических заболеваний мочеполовой системы, их дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

- относительные и абсолютные показания, противопоказания и осложнения диагностических методов исследования и лапароскопических операций в онкоурологии.
- принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений.
- принципы медикаментозной терапии онкологических заболеваний мочеполовой системы в предоперационном и отсроченном послеоперационном периоде, современные подходы лечения, механизмы действия, побочные эффекты и осложнения.
- оборудование лапароскопической операционной, особенности работы и техника безопасности при эксплуатации высокотехнологичного лапароскопического оборудования.
- Оборудование кабинета химиотерапии, особенности работы и техника безопасности при эксплуатации оборудования для осуществления химиотерапевтического лечения.
- принципы подбора необходимого многоразового и одноразового расходного материала для обеспечения работы лапароскопической операционной.
- принципы подбора необходимого многоразового и одноразового расходного материала для обеспечения работы кабинета химиотерапии.
- **По окончании обучения врач должен уметь:**
- применять объективные методы обследования пациента для установления основного и сопутствующих диагнозов, провести дифференциальную диагностику основных онкоурологических заболеваний и обосновать клинический диагноз.
- определять показания к амбулаторному или стационарному лечению и наблюдению на основе полученных данных обследования пациента.
- оценивать тяжесть состояния пациента, принимать решение о возможности и последовательности выполнения оперативных вмешательств и лекарственного или лучевого лечения.
- обосновать наиболее рациональную технику диагностического или оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- обосновать наиболее рациональную последовательность применения методов при осуществлении комбинированного либо комплексного подхода в специальном лечении.
- обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.

- разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики рецидивов и возможной их терапии, а также профилактики и купирования осложнений специального лечения.
- оформлять необходимую медицинскую документацию.
- оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Диагностировать ранние и поздние послеоперационные осложнения лапароскопических вмешательств, уметь устранять их в том числе с применением лапароскопических методов.
- Диагностировать ранние и поздние послеоперационные рецидивы онкологических заболеваний.
- самостоятельно выполнять типичные эндовидеохирургические и открытые операции:
 - лапароскопическая радикальная нефрэктомия
 - лапароскопическая резекция почки
 - лапароскопическая забрюшинная лимфаденэктомия
 - ретроперитонеоскопическая резекция почки
 - лапароскопическая простатэктомия с расширенной тазовой лимфаденэктомией
 - экстраперитонеоскопическая простатэктомия
 - открытая радикальная простатэктомия с расширенной тазовой лимфаденэктомией
 - открытая нефрэктомия, тромбэктомия
 - лапароскопическая тазовая лимфодиссекция, радикальная цистпростатвезикулэктомия, с различными вариантами кишечной пластики
 - открытая тазовая лимфодиссекция, радикальная цистпростатвезикулэктомия, с различными вариантами кишечной пластики
 - трансректальная биопсия предстательной железы
 - фьюжн-биопсия предстательной железы
 - слинговые операции у мужчин после специального лечения рака предстательной железы

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Форма контроля
				лекции	ПЗ,СЗ,ЛЗ <1>		лекции	ПЗ,СЗ,ЛЗ <1>	
1	2	3	4	5	7	8	9	11	12
Блок 1. Модули, дисциплины									
Раздел «Специальные дисциплины»									
1.	<i>Опухоли мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечение Основные типы лечебных алгоритмов Практические навыки</i>	12	12	4	4,4	-			Промежуточный контроль (зачёт)
2.	<i>Опухоли почки. Клиника, диагностика, лечение Основные типы лечебных алгоритмов Практические навыки</i>	12	12	4	4,4	-			Промежуточный контроль (зачёт)
3.	<i>Опухоли предстательной железы. Клиника, диагностика, лечение Основные типы лечебных алгоритмов Практические навыки</i>	12	12	4	4,3	-			Промежуточный контроль (зачёт)
Блок 2. Итоговая аттестация									
1.	Итоговая аттестация	2	2						Зачёт
	Всего часов:								

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: пять дней в неделю, первый день занятий - 8 академических часов, далее четыре дня по 7 академических часов.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 1

Опухоли мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечение Основные типы лечебных алгоритмов

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Вводная тема: анатомия, статистика, клиническая классификация опухолей мочевого пузыря, морфологические особенности
1.2	Современные алгоритмы диагностики.
1.3	Комбинированное лечение поверхностного рака мочевого пузыря.
1.4	Комплексное лечение мышечно-инвазивного рака мочевого пузыря
1.5	Основные виды оперативных вмешательств при раке мочевого пузыря
1.6	Алгоритм внутрипузырной терапии и наблюдения за пациентами
1.7	Лечение метастатического рака мочевого пузыря

МОДУЛЬ 2

Опухоли почки. Клиника, диагностика, лечение. Основные типы лечебных алгоритмов

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Вводная тема: анатомия, статистика, клиническая классификация опухолей почки, морфологические особенности.
2.2	Диагностический алгоритм при опухолях почки
2.3	Лечение локализованного рака почки
2.4	Лечение местно-распространенного рака почки
2.5	Лечение метастатического рака почки. Комбинированный подход в лечебной тактике. Линии лекарственного лечения.

МОДУЛЬ 3

Опухоли предстательной железы. Клиника, диагностика, лечение. Основные типы лечебных алгоритмов

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Вводная тема: анатомия, статистика, клиническая классификация опухолей простаты, морфологические особенности.
3.2	Алгоритм обследования и скрининга при раке предстательной железы. Трудности дифференциальной диагностики. Методы морфологической верификации. Специфические маркеры.
3.3	Лечение локализованного рака предстательной железы
3.4	Лечение местно-распространенного рака предстательной железы
3.5	Лечение метастатического рака предстательной железы.
3.6	Новые подходы в комплексной терапии рака простаты

В программу каждого из учебных модулей по умолчанию включены практические навыки работы в операционной по профилю его тематической направленности

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается сотрудниками отдела и отделения онкологии НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отделов, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), составляет 100 процентов.

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет
1.	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации г. Москва, 3-я Парковая улица, дом 51, стр.4.	7 этаж, учебная комната № 729
2.	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации. г. Москва, 3-я Парковая улица, дом 51, стр.1.	10 этаж, операционная №1
3	НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации. г. Москва, 3-я Парковая улица, дом 51, стр.1.	10 этаж, операционная №2

Перечень медицинской техники (оборудования), обеспечивающей реализацию Программы:

1. Аппарат ультразвуковой Pro Focus 2202
2. Резектоскоп ротационный биполярный "Olimpus Winter & Ibe GmbH"
3. Резектоскоп ротационный монополярный «Karl Storz GmbH & CO KG»
4. Уретероскоп WA29042A
5. Операционная ОР
6. Стандартное обеспечение операционной для выполнения открытых онкоурологических операций

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы
Литература:

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Н. А. Лопаткин. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
2.	Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. В. И. Чиссов, Б. Я. Алексеев, И. Г. Русаков. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
3.	Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / ред. Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html	М. : Литтерра	2014
4.	Урология : учебник / ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
5.	Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420416.html?SSr=2801332a6207004b5c9750firina-krasmed	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
6.	Урология : учеб. для мед. вузов / сост. Н. А. Лопаткин, А. Ф. Даренков, В. Г. Горюнов ; ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
7.	Урология : учеб. для вузов / ред. Д. Ю. Пушкарь ; авт. кол. Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
	Урология : учебник / ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г.	М. :	2014

8.	Аляев	ГЭОТАР-Медиа	
9.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению [Электронный ресурс] : иллюстр. рук. : учеб. пособие / гл. ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
10.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / гл. ред. Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаръ. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
11.	Клинические рекомендации. Урология [Электронный ресурс] / гл. ред. Н. А. Лопаткин. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
12.	Федоров, И. В. Осложнения эндоскопической хирургии, гинекологии и урологии : рук. для врачей / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, М. В. Бурмистров	М. : Триада-Х	2012
13.	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения урологических заболеваний : материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию проф. Н. И. Захарова / гл. ред. И. П. Артюхов ; редкол. Ф. П. Капсаргин, Ю. Ю. Винник, С. Г. Новохацкий ; Красноярский медицинский университет	Красноярск : КрасГМУ	2012
14.	Ретроградная контактная электроимпульсная литотрипсия аппаратом "Уролит" : метод. рекомендации для врачей / А. В. Гудков, В. С. Бощенко, В. П. Черненко [и др.]	Томск : СибГМУ	2013
15.	Белый, Л. Е. Неотложная андрология / Л. Е. Белый	М. : Мед. информ. агентство	2014
16.	Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук	СПб. : Спец. лит.	2012
17.	Клиническая психология и психотерапия : учебник : пер. с нем. / ред. М. Перре, У. Бауманн	СПб. : Питер	2012
18.	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс] : рук. для практик. врачей / ред. Ю. А. Александровский, Н. Г.	М. : Литтерра	2014

	Незнанов. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html		
19.	Лапароскопическая хирургия. Атлас / Теодор Н. Паппас, Аврора Д. Приор, Михаэль С. Харниш; пер. с англ. под ред. проф. С.С. Харнаса.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.ncbi.nlm.nih.gov – «PubMed» – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM).

www.nlm.nih.gov – «Medline» – крупнейшая библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM).

www.cochranelibrary.com – «Cochrane Library» – Кокрановская библиотека – электронная база данных по доказательной медицине.

www.scopus.com – «Scopus». Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Интернет-ресурсы:

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.

5. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2008 г. № 255.

Федерации от 23 июля 2010 г № 541н.

7. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

9. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

11. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

12. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.68 Урология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.08.2014 г. № 1111.

14. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

16. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

17. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

18. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 907н).

9. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачёта.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Методом морфологической верификации опухоли является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	рентгеноскопия	
Б	биопсия опухоли	+

В	УЗИ	
----------	-----	--

2. Строму новообразования составляют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	соединительная ткань	
Б	кровеносные и лимфатические сосуды	
В	Оба варианта	+

3. К химическим канцерогенным веществам относятся следующие классы соединений:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	полициклические ароматические углеводороды и гетероциклические соединения	
Б	ароматические азотосоединения и аминосоединения	
В	все перечисленное	+

4. Символ «M0» в клинической классификации обозначает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	недостаточно данных для определения отдаленных метастазов	
Б	нет признаков отдаленных метастазов	+
В	имеются отдаленные метастазы	

5. Абластика это комплекс мероприятий направленных на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	уничтожение опухолевых клеток, которые могли	

	бы попасть или попали в операционную рану	
Б	предотвращение попадания опухолевых клеток в операционную рану	+
В	соблюдение асептики	
Г	соблюдение антисептики	

6. Какой метод не используется для адъювантной терапии мышечно-неинвазивного рака мочевого пузыря:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	внутрипузырная химиотерапия	
Б	дистанционная лучевая терапия	+
В	БЦЖ-терапия	

7. Вариантом адъювантной терапии при комбинированном органосохраняющем лечении рака лоханки Т1 является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	дистанционная лучевая терапия	
Б	низкоинтенсивная лазерная терапия и внутрилоханочная химиотерапия	+
В	системная химиотерапия	

8. Варианты радикальной простатэктомии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	открытая радикальная простатэктомия	
Б	промежностная простатэктомия	
В	лапароскопическая простатэктомия	
Г	все варианты верны	+

9. Какой метод лечения не показан при раке почки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	дистанционная лучевая терапия	+
Б	хирургическое лечение	
В	таргетная лекарственная терапия	

10. Какой препарат не входит в схему ВЕР при раке яичка

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	блеомицин	
Б	митомицин	+
В	цисплатин	
Г	этопозид	